

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № _____ від « 30 » травня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « 1 » 08 2025 р.

Ректор _____ Віктор МАЗУР

(наказ № 0049/14 від « 30 » травня 2025 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОЛОГІЯ»

(зі змінами)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 101 Екологія

галузі знань 10 Природничі науки

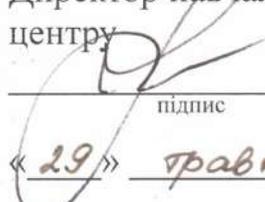
Кваліфікація: Бакалавр з екології

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)
Галузь знань 10 Природничі науки
Спеціальність 101 Екологія
Освітня кваліфікація бакалавр з екології

ПОГОДЖЕНО

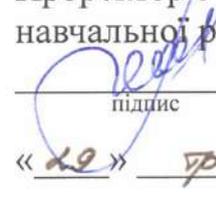
Директор навчально-наукового
центру


підпис Наталія ЗЕЛЕНЧУК

« 29 » травня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

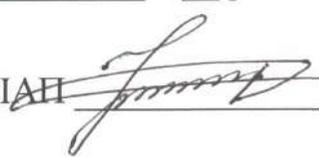
Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи


підпис Світлана ЛУТКОВСЬКА

« 29 » травня 2025 р.

Освітньо-професійну програму обговорено та рекомендовано на засіданні ради
стейкхолдерів

Протокол № 1 від «03» 03 2025 р.

Голова ради стейкхолдерів ННІАН  Андрій КАПРИЦА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 101 Екологія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Врадій О.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища, гарант програми;

Ткачук О.П. – доктор сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Дідур І.М. – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, директор навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування;

Гуцол Г.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Алексєєв О.О. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Мудрак Г.В. – кандидат географічних наук, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Дубовий Ю.В. – директор Державної екологічної інспекції у Вінницькій області;

Темер Є.В. – голова студентської ради факультету екології, лісівництва та садово-паркового господарства навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).

4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1076. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-bakalavr-1.pdf>

5. Національний глосарій 2014. URL: <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>

6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соціформ», 2010.

7. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від

30 серпня 2024-го року № 1021 Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024. № 1625. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

8. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>

1. Профіль освітньої програми із спеціальності 101 Екологія

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Навчально-науковий інститут агротехнологій та природокористування Факультет екології, лісівництва та садово-паркового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальностями галузі знань «Природничі науки» не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Екологія» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л, (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень,
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста / ступеня молодшого бакалавра / ступеня фахового молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Екологія»: денна форма навчання 3 роки 10 місяців заочна форма навчання 3 роки 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета програми	
Формування всебічної екологічної компонентності здобувачів вищої освіти на основі наукових розробок НПП, які забезпечують ОПП та практичних навичок щодо аналізу	

<p>сучасних екологічних проблем та процесів, оцінки впливу господарської діяльності на довкілля, розробки ефективних заходів щодо збереження біорізноманіття і раціонального природокористування. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних реалізовувати екологічні ініціативи, проводити екологічний моніторинг, а також працювати в міждисциплінарних командах в умовах інтеграції екологічних принципів у різні сфери господарства та суспільства.</p>	
<p>3 - Характеристика програми</p>	
<p>Предметна область, напрям</p>	<p>Галузь знань 10 – Природничі науки Спеціальність 101 – Екологія</p>
<p>Орієнтація програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма сфокусована на вивчення закономірностей функціонування природних та антропогенних екосистем, оцінювання екологічного стану компонентів довкілля, управління природоохоронною діяльністю на рівні підприємств, громад і регіонів, екологічний моніторинг та прогнозування змін у довкіллі, розробку та реалізацію заходів із запобігання і мінімізації техногенного, хімічного, біологічного та іншого забруднення довкілля. Ключові слова: екологія, екосистема, природокористування, довкілля, охорона.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма є основою для поглибленого вивчення обов'язкових і вибіркового компонентів (навчальних дисциплін), які передбачені циклами загальної та спеціальної підготовки. Обов'язковою умовою ОПП є проходження виробничої практики у виробничих підприємствах різних форм власності. Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань з екології шляхом використання набутих компетенцій та акцентує увагу на підготовці фахівців з альтернативних джерел енергії на основі використання у навчальному процесі навчально-практичної лабораторії з відновлювальних джерел енергії. Формує фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних використовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних наукових досягнень.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з екології» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду (3439); Технік-еколог (3211); Фахівець з радіаційного та хімічного захисту (3439); Інспектор з охорони природи (3212); Інспектор з охорони природно-заповідного фонду (3449); Консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі (3213); Лаборант (біологічні дослідження) (3211); Технік (природознавчі науки) (3212).</p>

Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійних, інтерактивних), практичних та лабораторних занять, консультацій.</p> <p>Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, диференційоване з елементами дослідницького характеру, використанням аналітичної діяльності, самонавчання, інноваційних технологій, електронного навчання в системі Moodle, внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ.</p> <p>Навчання через проходження виробничої практики та підготовку до кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	Система оцінювання знань здобувачів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни відповідно до робочих програм та силабусів навчальних дисциплін. Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті». Оцінювання результатів практики здійснюється у формі захисту звіту здобувачем (з диференційованою оцінкою), державна атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>K04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>K07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>K09. Здатність працювати в команді</p> <p>K10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>K12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його</p>

	<p>сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>K15. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>K16. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>K17. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>K18. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>K19. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>K20. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>K21. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>K22. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>K23. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</p> <p>K24. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>K25. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p> <p>K26. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p>K27. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПР04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p> <p>ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного</p>	

навантаження на довкілля.

ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.

ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

ПР08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

ПР09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.

ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.

ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.

ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.

ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.

ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.

ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.

ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь та/або вчене звання та відповідають вимогам визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. З метою підвищення фахового рівня в науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні. Поширеною практикою проведення гостьових лекцій провідними фахівцями-практиками в галузі екології.
Матеріально-	Для забезпечення реалізації освітньої програми використовують

<p>технічне забезпечення</p>	<p>обладнані необхідним устаткуванням та мультимедійною технікою навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, Науково-вимірювальна агрохімічна лабораторія навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування, бібліотека, читальні зали; потужності підприємств та установ (виїзні заняття, виробнича практика, проведення досліджень) тощо. Базою для проведення окремих практичних занять, прикладних досліджень слугують дослідні ділянки Навчально-наукового центру навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування, науково-дослідного господарства «Агрономічне» ВНАУ. Для організації навчального процесу он-лайн – платформа Moodle, сервіс Zoom.</p> <p>В університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура з метою врахування соціальних інтересів (гуртожитки, їдальня, буфети, актові зали, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, університетський парк).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет здобувача тощо забезпечує здійснення освітнього процесу необхідним супровідним контентом: навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять презентації лекцій, робочі програми дисциплін, методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів, індивідуальні завдання, завдання для контролю знань; методичні матеріали до проходження практик, авторські підручники, навчально-методичні посібники, монографії, наукові статті. Для користування інформаційними ресурсами в університеті вся комп'ютерна техніка під'єднана до мережі Інтернет, доступ до якої безоплатний у тому числі в зонах бездротового доступу Wi-Fi.</p> <p>Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, Репозиторій, безоплатний доступ до наукометричних баз даних https://vsau.org/nauka/mizhnarodni-bazi-danix</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdzili/mizhnarodna-diyalnist</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливість навчання існує на загальних умовах.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Загальні правові засади та академічна доброчесність	3	залік
ОК 2	Іноземна мова	8	залік, екзамен
ОК 3	Вища математика	5	екзамен
ОК 4	Біологія	5	екзамен
ОК 5	Хімія (неорганічна, органічна, фізколоїдна)	4	екзамен
ОК 6	Ґрунтознавство з основами геології	6	залік
ОК 7	Українська мова та етнологія	4	екзамен
ОК 8	Агрометеорологія	4	екзамен
ОК 9	Загальна екологія	6	екзамен
ОК 10	Історія України	4	екзамен
ОК 11	Інформаційні технології	3	залік
ОК 12	Екологія людини	3	екзамен
ОК 13	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	залік
ОК 14	Фізика	3	екзамен
ОК 15	Практика навчальна "Екологія"	2	захист звіту
ОК 16	Ландшафтна екологія	5	екзамен
ОК 17	Методи та засоби вимірювання параметрів довкілля	5	залік
ОК 18	Урбоекологія	5	екзамен
ОК 19	Гідрологія	6	екзамен
ОК 20	Філософія	3	екзамен
ОК 21	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 22	Радіоекологія	5	екзамен
ОК*	Теретичний курс базової загальновійськової підготовки	3	залік
ОК**	Основи патріотичного виховання		
ОК 23	Практика навчальна з поглибленого вивчення фахової іноземної мови	1	захист звіту
ОК 24	Агрохімія	4	залік
ОК 25	Оцінка впливу на довкілля	5	екзамен
ОК 26	Моніторинг довкілля	8	екзамен
ОК 27	Техноекологія	5	екзамен
ОК 28	Заповідна справа	5	екзамен
ОК 29	Природоохоронне законодавство та екологічне право	5	екзамен
ОК 30	Практика виробнича	8	захист звіту
ОК 31	Економіка природокористування	5	екзамен
ОК 32	Рослинництво з основами кормовиробництва	7	екзамен
ОК 33	Аграрна політика та земельні відносини	7	залік, екзамен
ОК 34	Моделювання і прогнозування стану довкілля	5	екзамен
ОК 35	Енергоефективність та альтернативні джерела	5	екзамен

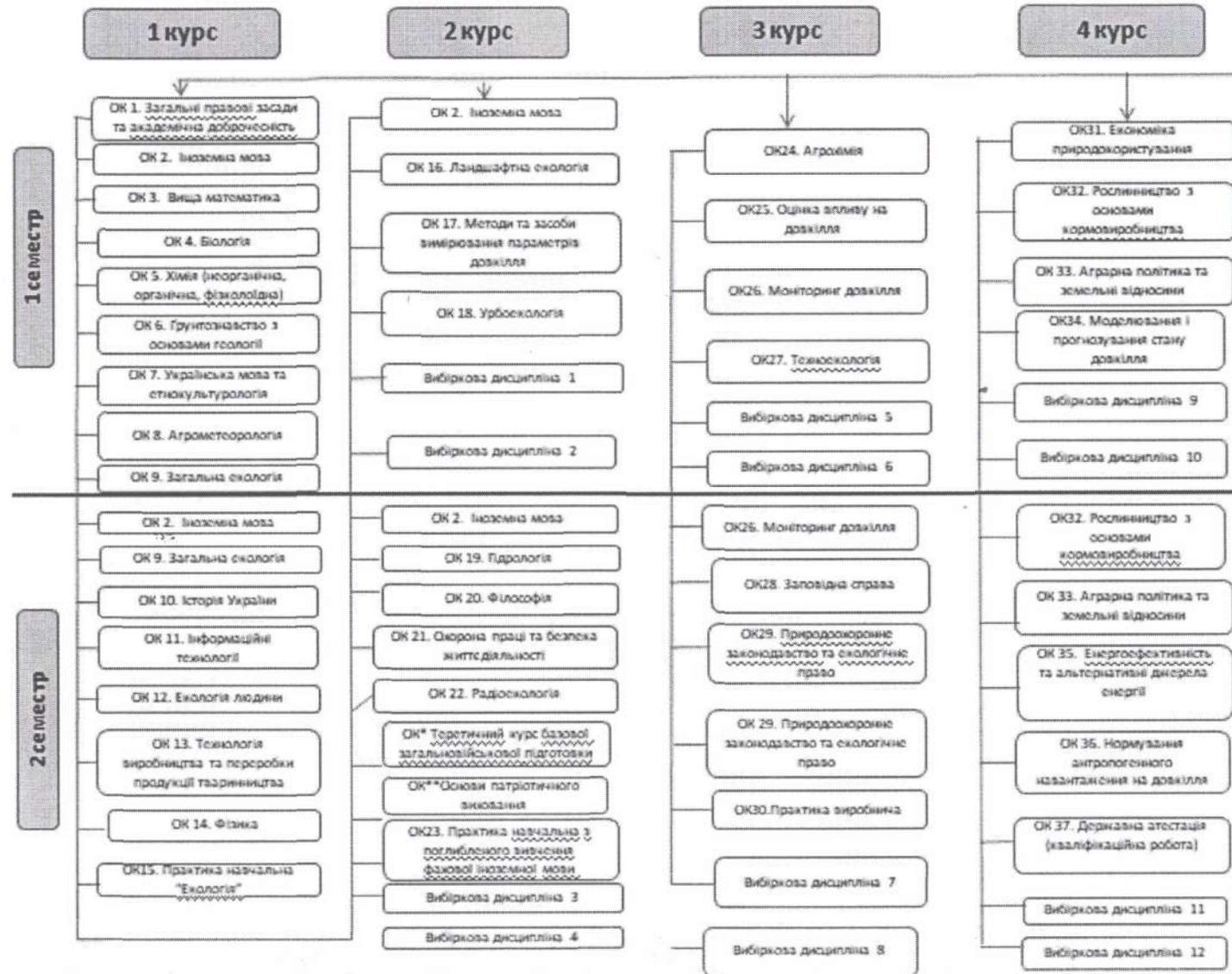
	енергії		
ОК 36	Нормування антропогенного навантаження на довкілля	6	екзамен
ОК 37	Державна атестація (кваліфікаційна робота)	5	захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* обов'язкова навчальна дисципліна для здобувачів, які зобов'язані проходити базову загальновійськову підготовку згідно з пунктом 2 Постанови КМУ від 21.06.2024 № 734;

** обов'язкова навчальна дисципліна для осіб, що звільнені від проходження БЗВП та осіб жіночої статті.

***здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті Вінницького національного аграрного університету (<https://vsau.org/>).

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Екологія



3. Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії ВНАУ.</p>

Атестація випускників освітньої програми «Екологія» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з екології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)														Фахові компетентності (ФК)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
OK 1	+			+		+	+			+		+	+	+				+										
OK 2	+		+		+											+	+											
OK 3	+		+					+									+											
OK 4	+	+						+	+								+											
OK 5	+	+		+				+									+											
OK 6	+	+		+												+	+			+								
OK 7	+		+	+		+	+			+		+	+					+								+		
OK 8	+	+	+	+				+								+	+											
OK 9	+	+						+					+		+	+			+									
OK 10	+			+			+			+		+	+															
OK 11	+		+	+		+																	+		+	+		
OK 12	+	+											+		+	+			+									
OK 13	+			+			+	+									+											
OK 14	+	+	+					+									+											
OK 15	+	+	+	+						+	+						+											
OK 16	+	+						+								+	+					+						
OK 17	+	+		+				+			+						+					+			+			
OK 18	+	+	+	+				+								+				+	+			+				
OK 19	+	+		+							+					+	+					+						
OK 20	+			+			+	+			+		+	+														
OK 21	+			+				+			+	+		+														
OK 22	+	+		+								+								+		+				+		
OK*	+				+			+		+	+		+	+														
OK**	+				+			+		+	+		+	+														
OK 23	+	+	+	+		+				+	+					+	+											
OK 24	+	+										+				+				+								
OK 25	+	+						+			+					+				+		+			+			
OK 26	+	+	+					+			+					+				+		+		+	+	+	+	
OK 27	+	+	+	+				+			+					+				+				+	+			
OK 28	+	+						+								+			+				+					
OK 29	+	+		+			+	+		+	+	+	+					+	+		+				+		+	
OK 30	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+			+		+	
OK 31							+	+				+			+			+						+			+	
OK 32	+	+		+			+									+												
OK 33	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+				+		+							+	
OK 34	+	+	+	+				+	+		+					+		+							+		+	
OK 35	+	+	+	+			+	+			+									+					+	+		
OK 36	+	+						+			+					+					+	+	+	+			+	

Навчальні компоненти	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)														Фахові компетентності (ФК)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
ОК 37	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+				+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Навчальні компоненти	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	
ОК 1															+		+	+		+					+	+
ОК 2								+												+						
ОК 3			+					+		+												+				
ОК 4		+	+					+																		
ОК 5		+	+					+														+				
ОК 6	+		+					+																		
ОК 7								+					+	+	+										+	+
ОК 8			+		+			+																		
ОК 9		+	+					+					+	+												
ОК 10								+					+	+	+										+	+
ОК 11								+		+			+	+	+											
ОК 12		+						+							+					+						+
ОК 13								+			+															
ОК 14		+	+					+																		
ОК 15			+					+												+	+					
ОК 16		+				+		+			+											+				
ОК 17		+	+		+			+		+																
ОК 18							+	+	+		+	+			+								+	+		
ОК 19		+	+					+	+		+															
ОК 20														+	+										+	+
ОК 21								+							+											+
ОК 22		+					+	+	+		+											+	+			
ОК*																										
ОК**																			+	+					+	+
ОК 23			+					+											+	+						
ОК 24			+				+	+																		
ОК 25			+	+				+	+		+	+	+													
ОК 26				+				+	+	+	+											+				
ОК 27							+	+	+		+	+											+	+		
ОК 28	+	+				+	+											+								
ОК 29	+			+				+					+		+	+	+			+				+	+	+

Нав- чальні компонен- ти	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25
ОК 30		+					+	+					+					+	+	+			+		
ОК 31				+								+			+							+	+		
ОК 32								+			+														
ОК 33	+			+			+	+					+		+		+								
ОК 34	+			+	+		+	+			+		+					+				+			
ОК 35	+			+			+	+				+	+		+										
ОК 36	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+					+		+	+		
ОК 37	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		

Гарант освітньої програми _____



Оксана ВРАДІЙ